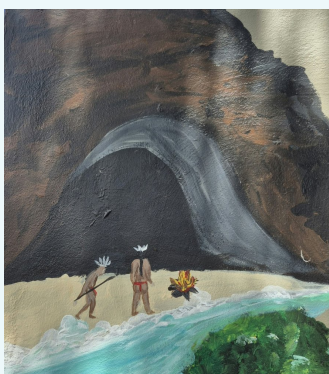




Op ontdekking langs de muur!

17 verhalen, 17 quizposters en 51 opdrachten



Deze bundel is van:



Aan de slag

Lees eerst het verhaal bij de quiz. Laat leerlingen de bijpassende muurschildering bekijken. Elke quiz bevat drie opdrachten en duurt ongeveer 5 tot 10 minuten.

Dit niveau

Laat leerlingen hun antwoorden onderbouwen. De opdrachten oefenen ook tijdlijnen, oorzaak en gevolg, jaartallen en kritisch lezen.

Afwisseling

Wissel individueel werk af met een raadronde in tweetallen of een klassikale quiz. Laat kinderen bij waar-of-niet-waar een duim opsteken of omlaag houden. Bespreek daarna het antwoord.

Rustig bespreken

Bespreek slavernij en de gebeurtenissen van 1942 met zorg en in begrijpelijke taal. Geef ruimte voor vragen. Speel dwang of geweld niet na.

Nakijken

Antwoorden staan achterin. Per opdracht maximaal 1 punt, dus 3 punten per quiz. Geef bij deels juiste meervoudige antwoorden eventueel 0,5 punt. Een logisch antwoord in eigen woorden is goed. Tekenen wordt niet op schoonheid beoordeeld.

Verhalen en foto's

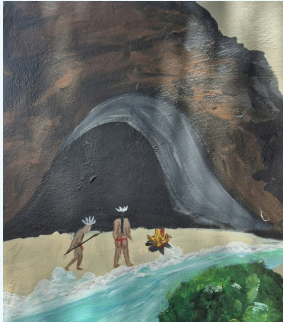
De vragen horen bij de 17 aangeleverde QR-teksten van de woordmuur. De foto's tonen echte onderdelen van de muur. Alle 17 verhalen hebben nu een passende foto van de muur.

Bronafbakening

Dit zijn leesbegripquizen bij de aangeleverde verhalen, zonder onafhankelijke historische feitencontrole. De onvolledige passages over 1499 en de Joodse gemeenschap zijn niet aangevuld. Bron: QR_codes_woordmuur_Culturele_Dag.pdf; foto's van de gebruiker.

De eerste bewoners

Naam: _____ Datum: _____



De grot op de muur



- 1 Kies twee. Welke activiteiten leveren voedsel op? A. Vissen. B. Grotten bekijken. C. Jagen. D. Slapen.

- 2 Leg een verband. Waarom was kennis van de natuur belangrijk voor hun voedsel?

- 3 Bronvraag. Bewijst een grottekening precies wat iemand elke dag at? Leg uit.



Score: ____ / 3

De Caquetío

Naam: _____ Datum: _____



De vroege bewoners op de muur



- 1 Orden van vroeger naar later volgens de verhalen: Caquetío circa 2000 jaar geleden / eerste bewoners circa 6000 jaar geleden.

- 2 Verbeter de fout. De Caquetío maakten hun potten van papier.

- 3 Denk na. Noem een mogelijke toepassing van een kleipot. Geef aan dat dit een eigen idee is.



Score: ____ / 3

1499 - De Spanjaarden komen

Naam: _____ Datum: _____



1499 op de muur



- 1 Orden. Zet eerst wat eerder gebeurde: de Nederlanders veroveren Curaçao / de Spanjaarden komen in 1499.

- 2 Verbeter de fout. Alonso de Ojeda kwam op een onbewoond eiland aan.

- 3 Bronvraag. De tekst stopt na «naar andere gebieden». Kun je hieruit weten welke gebieden bedoeld zijn? Leg uit.



Score: ____ / 3

1634 - De Nederlanders komen

Naam: _____ Datum: _____



1634 op de muur



- 1 Koppel. 1. 1499. 2. 1634. A. Komst van de Spanjaarden. B. Verovering door de WIC.

- 2 Oorzaak en gevolg. Leg uit hoe een haven kan helpen om handel te laten groeien.

- 3 Reken. Hoeveel jaar liggen tussen 1499 en 1634?



Score: ____ / 3

De periode van slavernij

Naam: _____ Datum: _____



De slavernijperiode op de muur



1 Leg uit. Wat is het verschil tussen vrij werk kiezen en onder dwang werken?

2 Kies wat de tekst ondersteunt. A. Slavernij had alleen gevolgen voor handel. B. Slavernij beïnvloedde ook cultuur en familiegeschiedenis.

3 Denkvraag. Waarom kan kennis van deze geschiedenis helpen om familieverhalen te begrijpen?



Score: ____ / 3

1795 - Tula komt in verzet

Naam: _____ Datum: _____



De opstand van 1795 op de muur



- 1 Orden. 1863: afschaffing / 1795: opstand van Tula / 1634: WIC veroverd Curaçao.

- 2 Reken. Hoeveel jaar na de opstand van 1795 werd de slavernij in 1863 afgeschaft?

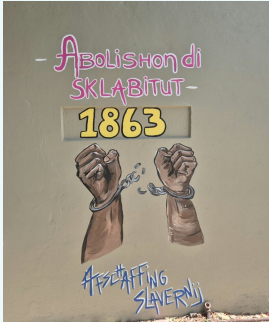
- 3 Leg uit. Waarom passen «vrijheid» en «menswaardig bestaan» bij de eisen van Tula?



Score: ____ / 3

1863 - Afschaffing van de slavernij

Naam: _____ Datum: _____



De afschaffing van de slavernij op de muur



- 1 Leg het verschil uit tussen vrijheid in de wet en gelijke kansen in het dagelijks leven.

- 2 Waar of niet waar? Volgens de tekst betekende afschaffing dat alle ongelijkheid direct weg was. Licht toe.

- 3 Bedenk één vraag voor verder onderzoek naar het leven na 1863.



Score: ____ / 3

1915 - De olie-industrie

Naam: _____ Datum: _____



De raffinaderij op de muur



- 1 Orden de namen volgens de tekst: Shell / CPM / Refineria Isla / CPIM.

- 2 Maak een keten. Zet in logische volgorde: bevolking wordt veelzijdiger / raffinaderij biedt werk / mensen uit verschillende landen komen.

- 3 Leg uit. Waarom kan de komst van een grote werkgever een samenleving veranderen?



Score: ____ / 3

20 april 1942 - Chinese zeelieden

Naam: _____ Datum: _____



De Aprilmoorden op de muur



- 1 Orden. Begrafenis op Kolebra Bèrdè / confrontatie bij het kamp / schieten door ordebewakers en militaire politie.

- 2 Vul in. Volgens de tekst kwamen _____ Chinese zeelieden om het leven.

- 3 Bronvraag. Noemt de tekst de precieze reden waarom de zeelieden staakten? Leg uit.



Score: ____ / 3

Het Statuut van 1954

Naam: _____ Datum: _____



Het Statuut van 1954 op de muur



- 1 Noem de drie partners die in de tekst bij het Statuut van 1954 staan.

- 2 Leg uit. Wat heeft zelfbestuur te maken met het maken van nieuwe afspraken?

- 3 Verbeter de fout. Het Statuut ging volgens de tekst uit van een onvrijwillige nieuwe rechtsorde.



Score: ____ / 3

Trinta di Mei 1969

Naam: _____ Datum: _____



Trinta di Mei op de muur



- 1 Kies twee thema's uit de tekst. A. Arbeid. B. Ongelijkheid. C. Ruimtevaart. D. Poolonderzoek.

- 2 Leg uit. Waarom wordt 30 mei 1969 zowel een pijnlijke dag als een keerpunt genoemd?

- 3 Bronvraag. De tekst verwijst voor de schade aan bedrijven naar welke instelling?



Score: ____ / 3

10-10-2010 - Een nieuw begin

Naam: _____ Datum: _____



10-10-10 op de muur



1 Noem de vier landen van het Koninkrijk die in de tekst staan.

2 Zoek de indringer in de groep bijzondere gemeenten: Bonaire / Saba / Curaçao / Sint Eustatius.

3 Leg uit. Is een land binnen het Koninkrijk hetzelfde als een volledig onafhankelijk land buiten het Koninkrijk?



Score: ____ / 3

Ozzie Albies

Naam: _____ Datum: _____



Ozzie Albies op de muur



- 1 Orden: World Series winnen / contract tekenen op 16-jarige leeftijd / MLB-debuut maken.

- 2 Reken. Ozzie is geboren op 7 januari 1997. Hoe oud was hij bij zijn debuut op 1 augustus 2017?

- 3 Maak onderscheid. Welke zin beschrijft een gebeurtenis en welke geeft een boodschap? A. Hij debuteerde op 1 augustus 2017. B. Een grote droom kan op een klein eiland beginnen.



Score: ____ / 3

Andruw Jones

Naam: _____ Datum: _____



Andruw Jones op de muur



- 1 Kies. Welk jaartal noemt dit tekstfragment voor zijn verkiezing? A. 1954. B. 1997. C. 2026.

- 2 Leg uit. Waarom noemt de tekst deze eer historisch voor Curaçao?

- 3 Bronvraag. Kun je uit dit korte verhaal zijn aantal gespeelde wedstrijden halen? Licht toe.



Score: ____ / 3

Giovanni Abath

Naam: _____ Datum: _____



Giovanni Abath op de muur



- 1 Koppel. 1. History in Motion. 2. 7.1 Experience. A. Landhuis Morgenster. B. Brionplein.

- 2 Leg een verband. Hoe hielp zijn ervaring met metaal hem bij het maken van kunst?

- 3 Denkvrage. Hoe kan hergebruik van materialen bijdragen aan minder afval?



Score: ____ / 3

The Blue Wave

Naam: _____ Datum: _____



The Blue Wave op de muur



1 Reken. Hoeveel jaar liggen tussen 1926 en 2026?

2 Kies twee. Wat noemt de tekst naast voetbal? A. Muziek en cultuur. B. Verbondenheid wereldwijd. C. Vulkanen. D. Wintersport.

3 Leg uit. Hoe kan een sportteam een symbool voor een eiland worden?



Score: ____ / 3

De geschiedenis van de Joden op Curaçao

Naam: _____ Datum: _____



De synagoge op de muur



- 1 Orden. Gezinnen komen met João d'Ylan in 1651 / Samuel Cohen is bij de vloot in 1634.

- 2 Reken. Hoeveel jaar liggen tussen 1651 en 2026?

- 3 Bronvraag. De laatste zin stopt na «vestigden zich aanvankelijk op». Weet je uit dit fragment waar zij gingen wonen?



Score: ____ / 3



01 De eerste bewoners

1. A en C.
2. Zij moesten weten waar en hoe zij voedsel konden vinden, jagen, verzamelen of verbouwen.
3. Nee. Een tekening kan iets vertellen, maar toont niet precies alle dagelijkse maaltijden.

02 De Caquetío

1. Eerste bewoners circa 6000 jaar geleden; Caquetío circa 2000 jaar geleden.
2. Zij maakten potten van klei.
3. Bijvoorbeeld: mijn idee is dat zij er voedsel of water in konden bewaren. Een andere logische toepassing mag ook; dit staat niet expliciet in de tekst.

03 1499 - De Spanjaarden komen

1. Eerst de Spanjaarden in 1499; daarna de Nederlanders in 1634.
2. Het eiland was al bewoond; hij ontmoette de oorspronkelijke bewoners.
3. Nee, die gebieden worden in dit tekstfragment niet genoemd.

04 1634 - De Nederlanders komen

1. 1-A, 2-B.
2. Schepen kunnen goederen en mensen aan- en afvoeren; daardoor wordt handel makkelijker.
3. 135 jaar.

05 De periode van slavernij

1. Bij vrij kiezen kun je zelf beslissen; bij dwang ontbreekt die vrijheid.
2. B.
3. Familieverhalen kunnen verbonden zijn met slavernij, gedwongen verplaatsing en de gevolgen daarvan. Een logisch, respectvol verband is voldoende.

06 1795 - Tula komt in verzet

1. 1634, 1795, 1863.
2. 68 jaar.
3. Zij wilden niet langer tot slaaf gemaakt zijn en wilden als mensen met waardigheid behandeld worden.



07 1863 - Afschaffing van de slavernij

1. Een wet kan slavernij beëindigen, terwijl sociale ongelijkheid en moeilijke omstandigheden blijven bestaan.
2. Niet waar; de tekst zegt dat ongelijkheid en moeilijke omstandigheden niet meteen verdwenen.
3. Bijvoorbeeld: hoe vonden voormalige tot slaaf gemaakte mensen betaald werk of woonruimte? Andere relevante, onderzoekbare vragen zijn goed.

08 1915 - De olie-industrie

1. CPM, CPIM, Shell, Refineria Isla.
2. Raffinaderij biedt werk; mensen komen; bevolking wordt veelzijdiger.
3. Er komen banen en mensen uit andere landen; daardoor kunnen bevolking en cultuur veranderen.

09 20 april 1942 - Chinese zeelieden

1. Confrontatie; schieten; begrafenis.
2. 15.
3. Nee. De tekst beschrijft de confrontatie, maar vermeldt hun precieze eisen of stakingsredenen niet.

10 Het Statuut van 1954

1. Nederland, Suriname en de Nederlandse Antillen.
2. Zelfbestuur vraagt afspraken over wat een land zelf beslist en wat gezamenlijk wordt geregeld.
3. Het ging uit van het vrijwillig vormen van een nieuwe rechtsorde.

11 Trinta di Mei 1969

1. A en B.
2. Er was schade en er vielen slachtoffers; de gebeurtenissen brachten ook blijvende maatschappelijke verandering.
3. Het Nationaal Archief Curaçao.

12 10-10-2010 - Een nieuw begin

1. Curaçao, Nederland, Aruba en Sint Maarten.
2. Curaçao.
3. Nee. Een land binnen het Koninkrijk blijft deel van dat Koninkrijk; volledige onafhankelijkheid buiten het Koninkrijk is een andere staatkundige positie.



13 Ozzie Albies

1. Contract tekenen in 2013; MLB-debuut in 2017; World Series winnen in 2021.
2. 20 jaar.
3. A beschrijft een gebeurtenis; B geeft een boodschap / interpretatie.

14 Andruw Jones

1. C: 2026.
2. Volgens de tekst was hij de eerste op Curaçao geboren speler die werd toegelaten.
3. Nee; dat aantal staat er niet in.

15 Giovanni Abath

1. 1-B, 2-A.
2. Hij kende het materiaal en ontdekte hoe hij het kon bewerken en gebruiken voor kunstwerken.
3. Een materiaal krijgt opnieuw een functie en hoeft daardoor mogelijk niet te worden weggegooid.

16 The Blue Wave

1. 100 jaar.
2. A en B.
3. Mensen herkennen er hun eiland en cultuur in en voelen zich via het team met elkaar verbonden.

17 De geschiedenis van de Joden op Curaçao

1. Eerst Samuel Cohen in 1634; daarna de gezinnen in 1651.
2. 375 jaar.
3. Nee. De plaats ontbreekt in het aangeleverde tekstfragment.