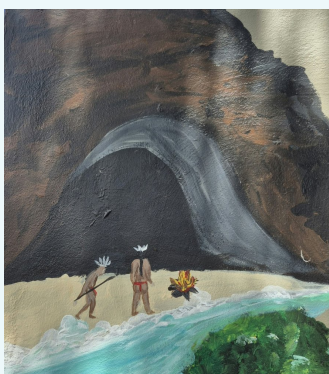




Op ontdekking langs de muur!

17 verhalen, 17 quizposters en 51 opdrachten



Deze bundel is van:



Aan de slag

Lees eerst het verhaal bij de quiz. Laat leerlingen de bijpassende muurschildering bekijken. Elke quiz bevat drie opdrachten en duurt ongeveer 5 tot 10 minuten.

Dit niveau

Lees de verhalen en vragen zo nodig voor. Kinderen mogen hun antwoord zeggen, aanwijzen, omcirkelen of tekenen. Leg moeilijke woorden uit.

Afwisseling

Wissel individueel werk af met een raadronde in tweetallen of een klassikale quiz. Laat kinderen bij waar-of-niet-waar een duim opsteken of omlaag houden. Bespreek daarna het antwoord.

Rustig bespreken

Bespreek slavernij en de gebeurtenissen van 1942 met zorg en in begrijpelijke taal. Geef ruimte voor vragen. Speel dwang of geweld niet na.

Nakijken

Antwoorden staan achterin. Per opdracht maximaal 1 punt, dus 3 punten per quiz. Geef bij deels juiste meervoudige antwoorden eventueel 0,5 punt. Een logisch antwoord in eigen woorden is goed. Tekenend wordt niet op schoonheid beoordeeld.

Verhalen en foto's

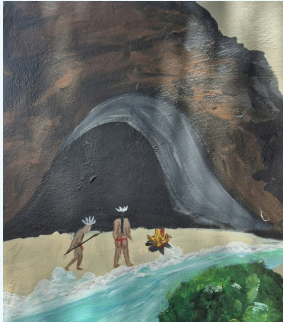
De vragen horen bij de 17 aangeleverde QR-teksten van de woordmuur. De foto's tonen echte onderdelen van de muur. Alle 17 verhalen hebben nu een passende foto van de muur.

Bronafbakening

Dit zijn leesbegripquizen bij de aangeleverde verhalen, zonder onafhankelijke historische feitencontrole. De onvolledige passages over 1499 en de Joodse gemeenschap zijn niet aangevuld. Bron: QR_codes_woordmuur_Culturele_Dag.pdf; foto's van de gebruiker.

De eerste bewoners

Naam: _____ Datum: _____



De grot op de muur



1 Kies. Waar haalden de eerste bewoners vis? A. Uit het water. B. Uit een winkel.

2 Waar of niet waar? De eerste bewoners maakten tekeningen in grotten.

3 Teken één manier waarop zij eten vonden: vissen, jagen of verzamelen.



Score: ____ / 3

De Caquetío

Naam: _____ Datum: _____



De vroege bewoners op de muur



1 Kies. Waarvan maakten de Caquetío potten? A. Papier. B. Klei.

2 Vul mondeling of schriftelijk in. Zij woonden in _____.

3 Waar of niet waar? De natuur hielp hen aan voedsel.



Score: ____ / 3

1499 - De Spanjaarden komen

Naam: _____ Datum: _____



1499 op de muur



- 1 Kies. Wie kwamen in 1499? A. Spaanse ontdekkingsreizigers. B. Honkballers.

- 2 Waar of niet waar? Er woonden al mensen op Curaçao toen de Spanjaarden kwamen.

- 3 Wie ben ik? Ik leidde de Spaanse reizigers. Kies: Tula / Alonso de Ojeda.



Score: ____ / 3

1634 - De Nederlanders komen

Naam: _____ Datum: _____



1634 op de muur



- 1 Kies. Wie veroverden Curaçao in 1634? A. De Nederlanders. B. De Romeinen.

- 2 Raadsel. Schepen kunnen bij mij aanleggen. Ben ik een haven of een grot?

- 3 Waar of niet waar? Willemstad werd een belangrijke handelsplaats.



Score: ____ / 3

De periode van slavernij

Naam: _____ Datum: _____



De slavernijperiode op de muur



- 1 Kies. De mensen moesten werken: A. Onder dwang. B. Omdat zij vrij konden kiezen.

- 2 Waar of niet waar? Veel mensen werden vanuit Afrika naar Curaçao gebracht.

- 3 Vul aan. Iemand die onder dwang moet werken, kan niet vrij _____.



Score: ____ / 3

1795 - Tula komt in verzet

Naam: _____ Datum: _____



De opstand van 1795 op de muur



- 1 Wie ben ik? Ik leidde in 1795 een opstand. Kies: Tula / Ozzie.

- 2 Kies. Wat wilden Tula en de anderen? A. Vrijheid. B. Meer schepen.

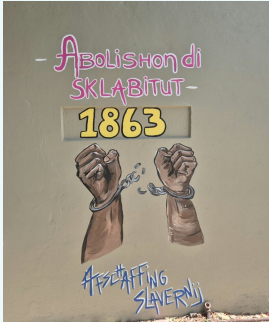
- 3 Waar of niet waar? Tula verzette zich tegen slavernij.



Score: ____ / 3

1863 - Afschaffing van de slavernij

Naam: _____ Datum: _____



De afschaffing van de slavernij op de muur



- 1 Kies. Wat werd afgeschaft? A. De slavernij. B. De scholen.

- 2 Vul in met hulp: vrij / onvrij. De mensen waren vanaf dat moment _____.

- 3 Waar of niet waar? Alle problemen waren meteen verdwenen.



Score: ____ / 3

1915 - De olie-industrie

Naam: _____ Datum: _____



De raffinaderij op de muur



- 1 Kies. Waarover gaat het verhaal? A. Olie en een raffinaderij. B. Grotten en kleipotten.

- 2 Waar of niet waar? Mensen kwamen uit verschillende landen naar Curaçao om te werken.

- 3 Vul in: werk / sneeuw. De raffinaderij zorgde voor veel _____.



Score: ____ / 3

20 april 1942 - Chinese zeelieden

Naam: _____ Datum: _____



De Aprilmoorden op de muur



- 1 Kies. Over wie gaat dit verhaal? A. Chinese zeelieden. B. Honkballers.

- 2 Woordvraag. Een zeeman werkt op: A. Een schip. B. Een voetbalveld.

- 3 Kies. Welke datum hoort bij dit verhaal? A. 20 april 1942. B. 10 oktober 2010.



Score: ____ / 3

Het Statuut van 1954

Naam: _____ Datum: _____



Het Statuut van 1954 op de muur



1 Kies. Het Statuut bevat afspraken tussen: A. Landen. B. Honkbalteams.

2 Waar of niet waar? Het verhaal noemt Nederland, Suriname en de Nederlandse Antillen.

3 Vul in met hulp: 1954 / 1499. Het Statuut trad in werking in _____.



Score: ____ / 3

Trinta di Mei 1969

Naam: _____ Datum: _____



Trinta di Mei op de muur



1 Kies. Welke maand hoort bij Trinta di Mei? A. Mei. B. December.

2 Waar of niet waar? Er ontstond brand in Willemstad.

3 Kies. Welke boodschap past bij het verhaal? A. Respect en gelijke kansen. B. Elkaar expres buitensluiten.



Score: ____ / 3

10-10-2010 - Een nieuw begin

Naam: _____ Datum: _____



10-10-10 op de muur



1

Kies. Welk eiland staat centraal? A. Curaçao. B. IJsland.

2

Waar of niet waar? Curaçao hoort sinds 2010 nog bij het Koninkrijk der Nederlanden.

3

Vul in met hulp: oktober / mei. De datum is 10 _____ 2010.



Score: ____ / 3

Ozzie Albies

Naam: _____ Datum: _____



Ozzie Albies op de muur



- 1 Kies. Welke sport speelt Ozzie? A. Honkbal. B. Zwemmen.

- 2 Waar of niet waar? Ozzie werd op Curaçao geboren.

- 3 Kies. Welk team staat in het verhaal? A. Atlanta Braves. B. The Blue Wave.



Score: ____ / 3

Andruw Jones

Naam: _____ Datum: _____



Andruw Jones op de muur



- 1 Wie ben ik? Mijn achternaam is Jones. Kies: Andruw / Tula.

- 2 Kies. Welke sport hoort bij het verhaal? A. Honkbal. B. Schaatsen.

- 3 Waar of niet waar? In het verhaal wordt Curaçao genoemd als zijn geboorte-eiland.



Score: ____ / 3

Giovanni Abath

Naam: _____ Datum: _____



Giovanni Abath op de muur



- 1 Kies. Wat maakt Giovanni? A. Kunst. B. Medicijnen.

- 2 Waar of niet waar? Hij gebruikt onder andere metaal.

- 3 Teken een eigen kunstwerk van vormen. Vertel welk materiaal je zou gebruiken.



Score: ____ / 3

The Blue Wave

Naam: _____ Datum: _____



The Blue Wave op de muur



- 1 Kies. Welke sport hoort bij The Blue Wave? A. Voetbal. B. Tennis.

- 2 Vul in met hulp: blauw / rood. Blue betekent _____.

- 3 Waar of niet waar? The Blue Wave gaat ook over muziek en cultuur.



Score: ____ / 3

De geschiedenis van de Joden op Curaçao

Naam: _____ Datum: _____



De synagoge op de muur



- 1 Kies. Over welke gemeenschap gaat het verhaal? A. De Joodse gemeenschap. B. Een honkbalteam.

- 2 Waar of niet waar? Er kwamen ook Joodse gezinnen naar Curaçao.

- 3 Kies. Op welk eiland speelt het verhaal? A. Curaçao. B. IJsland.



Score: ____ / 3



01 De eerste bewoners

1. A: uit het water.
2. Waar.
3. Een herkenbare tekening van een van deze activiteiten; laat het kind zo nodig toelichten.

02 De Caquetío

1. B: klei.
2. Dorpen.
3. Waar.

03 1499 - De Spanjaarden komen

1. A.
2. Waar.
3. Alonso de Ojeda.

04 1634 - De Nederlanders komen

1. A.
2. Een haven.
3. Waar.

05 De periode van slavernij

1. A: onder dwang.
2. Waar.
3. Kiezen. Ook goed: beslissen / bepalen wat hij of zij doet.

06 1795 - Tula komt in verzet

1. Tula.
2. A.
3. Waar.

07 1863 - Afschaffing van de slavernij

1. A.
2. Vrij.
3. Niet waar.



08 1915 - De olie-industrie

1. A.
2. Waar.
3. Werk.

09 20 april 1942 - Chinese zeelieden

1. A.
2. A.
3. A.

10 Het Statuut van 1954

1. A.
2. Waar.
3. 1954.

11 Trinta di Mei 1969

1. A.
2. Waar.
3. A.

12 10-10-2010 - Een nieuw begin

1. A.
2. Waar.
3. Oktober.

13 Ozzie Albies

1. A.
2. Waar.
3. A.

14 Andruw Jones

1. Andruw.
2. A.
3. Waar.



15 Giovanni Abath

1. A.
2. Waar.
3. Een eigen tekening plus een materiaalkeuze. Beoordeel deelname en toelichting, niet tekentalent.

16 The Blue Wave

1. A.
2. Blauw.
3. Waar.

17 De geschiedenis van de Joden op Curaçao

1. A.
2. Waar.
3. A.