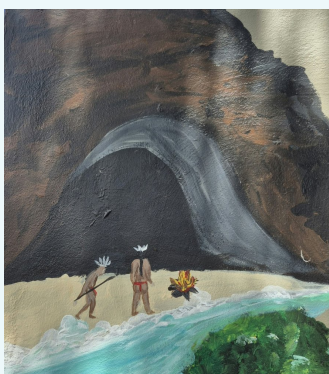




Op ontdekking langs de muur!

17 verhalen, 17 quizposters en 51 opdrachten



Deze bundel is van:



Aan de slag

Lees het korte voorleesstukje op de poster. Bekijk samen de muurfoto en stel één vraag tegelijk. Elke quiz bevat drie opdrachten. Kies één poster per keer en werk ongeveer 3 tot 5 minuten.

Dit niveau

Voor kleuters: lees steeds het korte zinnetje op de poster voor. Stel één vraag tegelijk. Kinderen hoeven niet te lezen of te schrijven; zij wijzen, kiezen, bewegen of tekenen. Werk 3 tot 5 minuten per keer. Laat elk kind op eigen wijze meedoen.

Afwisseling

Wissel individueel werk af met een raadronde in tweetallen of een klassikale quiz. Laat kinderen bij waar-of-niet-waar een duim opsteken of omlaag houden. Bespreek daarna het antwoord.

Rustig bespreken

Bespreek slavernij en de gebeurtenissen van 1942 met zorg en in begrijpelijke taal. Geef ruimte voor vragen. Speel dwang of geweld niet na.

Observeren

Voorbeeldantwoorden staan achterin. Gebruik geen cijfers of punten. Kijk of het kind aanwijst, begrijpt, vertelt of meedoet. Geef ruimte om te passen. Bij tekenen telt het proberen, niet hoe mooi de tekening is.

Verhalen en foto's

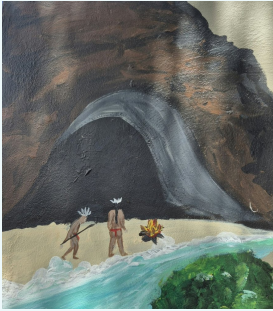
De vragen horen bij de 17 aangeleverde QR-teksten van de woordmuur. De foto's tonen echte onderdelen van de muur. Alle 17 verhalen hebben nu een passende foto van de muur.

Bronafbakening

Dit zijn kijk- en luisterquizen bij de aangeleverde verhalen, zonder onafhankelijke historische feitencontrole. De onvolledige passages over 1499 en de Joodse gemeenschap zijn niet aangevuld. Bron: QR_codes_woordmuur_Culturele_Dag.pdf; foto's van de gebruiker.

De eerste bewoners

Naam: _____ Datum: _____



De grot op de muur



Lees voor: Lang geleden woonden er al mensen op Curaçao. Zij vingen vis en maakten tekeningen in grotten.

1 Wijs de grot op de foto aan.

2 Wat vingen zij in het water: vissen of schoenen?

3 Teken een vis. Vertel waar hij zwemt.



Samen ontdekt!

De Caquetío

Naam: _____ Datum: _____



De vroege bewoners op de muur



Lees voor: De Caquetío woonden lang geleden op Curaçao. Zij maakten potten van klei.

1 Waarvan maakten zij potten: klei of papier?

2 Wijs de boot op de foto aan.

3 Doe met je handen alsof je een pot van klei vormt.



Samen ontdekt!

1499 - De Spanjaarden komen

Naam: _____ Datum: _____



1499 op de muur



Lees voor: Spaanse reizigers kwamen met schepen naar Curaçao. Er woonden toen al mensen op het eiland.

- 1 Wijs het schip op de foto aan.

- 2 Kwam het schip over het water of over de weg?

- 3 Woonden er toen al mensen op Curaçao? Zeg ja of nee.



Samen ontdekt!

1634 - De Nederlanders komen

Naam: _____ Datum: _____



1634 op de muur



Lees voor: Later kwamen Nederlandse schepen naar Curaçao. Een haven is een plek waar schepen kunnen liggen.

1 Wijs een zeil op het schip aan.

2 Wat hoort in een haven: een schip of een trein?

3 Teken een golf onder een boot.



Samen ontdekt!

De periode van slavernij

Naam: _____ Datum: _____



De slavernijperiode op de muur



Lees voor: Er was een tijd waarin mensen niet vrij waren. Zij moesten werken zonder zelf te mogen kiezen. Dat was oneerlijk.

- 1 Mochten deze mensen zelf kiezen? Zeg ja of nee.

- 2 Wijs een mens op de muurafbeelding aan.

- 3 Kies: iedereen verdient een eerlijke of een oneerlijke behandeling?



Samen ontdekt!

1795 - Tula komt in verzet

Naam: _____ Datum: _____



De opstand van 1795 op de muur



Lees voor: Tula wilde dat mensen vrij konden zijn en eerlijk behandeld werden.

1 Wie wilde vrijheid: Tula of een voetbal?

2 Wilde Tula dat mensen zelf mochten kiezen? Zeg ja of nee.

3 Zeg samen: iedereen verdient een eerlijke behandeling.



Samen ontdekt!

1863 - Afschaffing van de slavernij

Naam: _____ Datum: _____



De afschaffing van de slavernij op de muur



Lees voor: De slavernij werd afgeschaft. Mensen mochten niet langer als bezit worden gehouden. Dat noemen we vrijheid.

1 Wat werd afgeschaft: slavernij of spelen?

2 Wijs de handen op de afbeelding aan.

3 Welke zin past: mensen zijn spullen of mensen zijn geen spullen?



Samen ontdekt!

1915 - De olie-industrie

Naam: _____ Datum: _____



De raffinaderij op de muur



Lees voor: Op Curaçao kwam een grote fabriek voor olie. Dat heet een raffinaderij. Veel mensen werkten daar.

- 1 Wijs de fabriek op de foto aan.

- 2 Wat verwerkte deze fabriek: olie of ijsjes?

- 3 Werkten er mensen in de fabriek? Zeg ja of nee.



Samen ontdekt!

20 april 1942 - Chinese zeelieden

Naam: _____ Datum: _____



De Aprilmoorden op de muur



Lees voor: Op Curaçao herdenken we Chinese zeelieden van vroeger. Een zeeman werkt op een schip.

- 1 Waar werkt een zeeman: op een schip of op een voetbalveld?

- 2 Wijs het gezicht op de muur aan.

- 3 Kies: herdenken betekent aan mensen terugdenken of verstoppertje spelen?



Samen ontdekt!

Het Statuut van 1954

Naam: _____ Datum: _____



Het Statuut van 1954 op de muur



Lees voor: Landen maakten afspraken met elkaar. Die afspraken staan in het Statuut.

1 Wat maakten de landen: afspraken of zandtaartjes?

2 Kun je ook in de klas afspraken maken? Zeg ja of nee.

3 Noem één afspraak voor samen spelen.



Samen ontdekt!

Trinta di Mei 1969

Naam: _____ Datum: _____



Trinta di Mei op de muur



Lees voor: Op 30 mei was er lang geleden veel onrust op Curaçao. Mensen wilden een eerlijkere samenleving.

- 1 Wijs een mens op de muurafbeelding aan.

- 2 Wat is fijn voor iedereen: eerlijk of oneerlijk behandeld worden?

- 3 Kies: naar elkaar luisteren of elkaar niet laten uitpraten?



Samen ontdekt!

10-10-2010 - Een nieuw begin

Naam: _____ Datum: _____



10-10-10 op de muur



Lees voor: Curaçao werd een land binnen het Koninkrijk. De kaart op de muur laat Curaçao zien.

- 1 Wijs de blauwe vorm van het eiland aan.

- 2 Welke kleur zie je meer in de kaart: blauw of roze?

- 3 Hoe heet ons eiland: Curaçao of een potlood?



Samen ontdekt!

Ozzie Albies

Naam: _____ Datum: _____



Ozzie Albies op de muur



Lees voor: Ozzie Albies komt van Curaçao. Hij speelt honkbal.

- 1 Wijs de pet van Ozzie aan.

- 2 Welke sport speelt hij: honkbal of zwemmen?

- 3 Doe een kleine, rustige zwaai alsof je een bal slaat.



Samen ontdekt!

Andruw Jones

Naam: _____ Datum: _____



Andruw Jones op de muur



Lees voor: Andruw Jones komt van Curaçao. Hij is bekend door honkbal.

1 Wijs de pet van Andruw aan.

2 Hoort bij honkbal een bal of een kleipot?

3 Teken een ronde bal.



Samen ontdekt!

Giovanni Abath

Naam: _____ Datum: _____



Giovanni Abath op de muur



Lees voor: Giovanni Abath maakt kunst. Hij gebruikt bijvoorbeeld metaal.

- 1 Wijs Giovanni op de foto aan.

- 2 Wat maakt hij: kunst of soep?

- 3 Teken zelf een kunstwerk met rondjes en strepen.



Samen ontdekt!

The Blue Wave

Naam: _____ Datum: _____



The Blue Wave op de muur



Lees voor: The Blue Wave hoort bij het voetbal van Curaçao. Blue betekent blauw.

1 Wijs de voetbal op de foto aan.

2 Welke kleur hoort bij Blue Wave: blauw of roze?

3 Doe rustig alsof je een bal met je voet tikt.



Samen ontdekt!

De geschiedenis van de Joden op Curaçao

Naam: _____ Datum: _____



De synagoge op de muur



Lees voor: Op Curaçao wonen al heel lang Joodse families. De synagoge is hun gebedshuis.

1 Wijs het gele gebouw op de foto aan.

2 Welke kleur heeft het gebouw: geel of paars?

3 Wijs één raam van het gebouw aan.



Samen ontdekt!



01 De eerste bewoners

1. Het kind wijst de grotopening aan.
2. Vissen.
3. Een eigen vistekening; het kind noemt water of zee. Een mondeling antwoord mag ook.

02 De Caquetío

1. Klei.
2. Het kind wijst de boot aan.
3. Het kind maakt een vormende beweging. Een mondelinge beschrijving mag ook.

03 1499 - De Spanjaarden komen

1. Het kind wijst het schip rechts aan.
2. Over het water.
3. Ja.

04 1634 - De Nederlanders komen

1. Het kind wijst een van de zeilen aan.
2. Een schip.
3. Een golf en een boot, of een uitleg dat een boot op het water vaart.

05 De periode van slavernij

1. Nee.
2. Het kind wijst een afgebeelde persoon aan.
3. Een eerlijke behandeling.

06 1795 - Tula komt in verzet

1. Tula.
2. Ja.
3. Het kind doet naar vermogen mee; geen goed/foutbeoordeling op taal of uitspraak.

07 1863 - Afschaffing van de slavernij

1. Slavernij.
2. Het kind wijst de opgeheven handen aan.
3. Mensen zijn geen spullen.



08 1915 - De olie-industrie

1. Het kind wijst de raffinaderij aan.
2. Olie.
3. Ja.

09 20 april 1942 - Chinese zeelieden

1. Op een schip.
2. Het kind wijst het gezicht aan.
3. Aan mensen terugdenken.

10 Het Statuut van 1954

1. Afspraken.
2. Ja.
3. Bijvoorbeeld om de beurt, luisteren of speelgoed delen. Een eigen passend voorbeeld is goed.

11 Trinta di Mei 1969

1. Het kind wijst een persoon aan.
2. Eerlijk behandeld worden.
3. Naar elkaar luisteren.

12 10-10-2010 - Een nieuw begin

1. Het kind wijst de blauwe eilandvorm aan.
2. Blauw.
3. Curaçao.

13 Ozzie Albies

1. Het kind wijst zijn pet aan.
2. Honkbal.
3. Het kind maakt een rustige slagbeweging zonder materiaal, op voldoende afstand; aanwijzen of vertellen mag ook.

14 Andruw Jones

1. Het kind wijst zijn pet aan.
2. Een bal.
3. Een eigen ronde baltekening; aanwijzen van een ronde vorm mag ook.



15 Giovanni Abath

1. Het kind wijst zijn portret aan.
2. Kunst.
3. Een eigen tekening met rondjes en/of strepen. Beoordeel geen tekentalent.

16 The Blue Wave

1. Het kind wijst de zwart-witte bal aan.
2. Blauw.
3. Het kind maakt een kleine tikbeweging met de voet. Aanwijzen of vertellen mag ook.

17 De geschiedenis van de Joden op Curaçao

1. Het kind wijst de synagoge aan.
2. Geel.
3. Het kind wijst een raam aan.